

Dersin Amacı

Öğrencilerin Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak hukuki geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurmasını sağlamak

Dersin İçeriği

Esi Mezopotamya Hukuku, Anadolu Hukuku, Roma Hukuku, Mısır Hukuku anlatılacak.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mebrure Tosun-Kadriye Yalvaç (2002),Sumer-Babil-Asur Kanunları ve Ammi-Saduga Fermanı, T.T.K, Ankara. Fiorella İmparati (1992), Hitit Yasaları, Çeviren: Erendiz Özbayoğlu, İtalyan Kültür Heyeti, Ankara. Paul J Du Plessis (Edt.), The Oxford Handbook of Roman Law and Society, 2020, Oxford. Yusuf Kılıç, Eskiçağ Aile Hukuku, Çizgi Kitabevi Yayınları, Konya 2018.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

ANLATIM, SORU VE CEVAP

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ek Okuma

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu dersin yardımcı elemanı yoktur.

Dersin Verilişi

Teorik

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Suzan Akkuş Mutlu

Program Çıktısı

1. Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir.
2. Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir.
3. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir: Yasemin Işıktaç, BİR HUKUK TANIMI VERMENİN ZORUNLULUĞU, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, c. 2, sy. 2, 1998. Yusuf Kılıç, Eskiçağ Aile Hukuku, Çizgi Kitabevi, Konya 2018, s. 13-27.	Anlatım, Soru ve Cevap	Hukuk nedir ve nasıl oluşur	
2	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir: Yusuf Kılıç, Eskiçağ Aile Hukuku, Çizgi Kitabevi, Konya 2018, s. -27-61. Mebrure Tosun-Kadriye Yalvaç (2002),Sumer-Babil-Asur Kanunları ve Ammi-Saduga Fermanı, T.T.K, Ankara.	Anlatım, Soru ve Cevap	Sumerce Yazılı Kanunlar	
3	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir: Yusuf Kılıç, Eskiçağ Aile Hukuku, Çizgi Kitabevi, Konya 2018, s. -27-61. Mebrure Tosun-Kadriye Yalvaç (2002),Sumer-Babil-Asur Kanunları ve Ammi-Saduga Fermanı, T.T.K, Ankara.	Anlatım, Soru ve Cevap	Sumerce Yazılı Kanunlar	
4	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir: Yusuf Kılıç, Eskiçağ Aile Hukuku, Çizgi Kitabevi, Konya 2018, s. -27-61. Mebrure Tosun-Kadriye Yalvaç (2002),Sumer-Babil-Asur Kanunları ve Ammi-Saduga Fermanı, T.T.K, Ankara.	Anlatım, Soru ve Cevap	Sumerce Yazılı Kanunlar	
5	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir: Yusuf Kılıç, Eskiçağ Aile Hukuku, Çizgi Kitabevi, Konya 2018, s. -61-137. Mebrure Tosun-Kadriye Yalvaç (2002),Sumer-Babil-Asur Kanunları ve Ammi-Saduga Fermanı, T.T.K, Ankara.	Anlatım, Soru ve Cevap	Akadça Yazılı Kanunlar	
6	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir: Yusuf Kılıç, Eskiçağ Aile Hukuku, Çizgi Kitabevi, Konya 2018, s. -61-137. Mebrure Tosun-Kadriye Yalvaç (2002),Sumer-Babil-Asur Kanunları ve Ammi-Saduga Fermanı, T.T.K, Ankara.	Anlatım, Soru ve Cevap	Akadça Yazılı Kanunlar	
7	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir: Yusuf Kılıç, Eskiçağ Aile Hukuku, Çizgi Kitabevi, Konya 2018, s. -61-137. Mebrure Tosun-Kadriye Yalvaç (2002),Sumer-Babil-Asur Kanunları ve Ammi-Saduga Fermanı, T.T.K, Ankara.	Anlatım, Soru ve Cevap	Akadça Yazılı Kanunlar	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
8				Ara Sınav
9	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir: Sebahattin Bayram, Ömer Kahya, Asur Ticaret Kolonileri Çağı'nda Anadolu'daki Hukuki Uygulamalar Üzerine Bazı Değerlendirmeler, Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi 2018, 5 (17 Ek Özel Sayı), ss.75-92.	Anlatım, Soru ve Cevap		Anadolu'da Hitit Öncesi Dönem
10	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir:Fiorella İmparati (1992), Hitit Yasaları, Çeviren: Erendiz Özbayoğlu, İtalyan Kültür Heyeti, Ankara.Yusuf Kılıç, Eskiçağ Aile Hukuku, Çizgi Kitabevi, Konya 2018.	Anlatım, Soru ve Cevap		Hitit Hukuku
11	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir:Fiorella İmparati (1992), Hitit Yasaları, Çeviren: Erendiz Özbayoğlu, İtalyan Kültür Heyeti, Ankara.Yusuf Kılıç, Eskiçağ Aile Hukuku, Çizgi Kitabevi, Konya 2018.	Anlatım, Soru ve Cevap		Hitit Hukuku
12	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir:Fiorella İmparati (1992), Hitit Yasaları, Çeviren: Erendiz Özbayoğlu, İtalyan Kültür Heyeti, Ankara.Yusuf Kılıç, Eskiçağ Aile Hukuku, Çizgi Kitabevi, Konya 2018.	Anlatım, Soru ve Cevap		Hitit Hukuku
13	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir: Özcan Karadeniz-Çelebican (1997), Roma Hukuku, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi,Ankara . Ulrich Manthe, Roma Hukuku Tarihi, Runik, Kitap, 2024.	Anlatım, Soru ve Cevap		Roma Hukuku
14	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir: Özcan Karadeniz-Çelebican (1997), Roma Hukuku, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi,Ankara . Ulrich Manthe, Roma Hukuku Tarihi, Runik, Kitap, 2024.	Anlatım, Soru ve Cevap		Roma Hukuku
15	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler bu derse şu kaynakları okuyarak hazırlanabilir: Jean Vercoutter(2010), Eski Mısır, Çev: Emine Çaykara, İletişim Yayınları, İstanbul. Sophie Desplanques (2006), Antik Mısır, Dost Kitabevi, Ankara .	Anlatım, Soru ve Cevap		Mısır'da hukuk

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	6	2,00
Final Sınavı Hazırlık	6	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanıy; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- Ö.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirebilir.